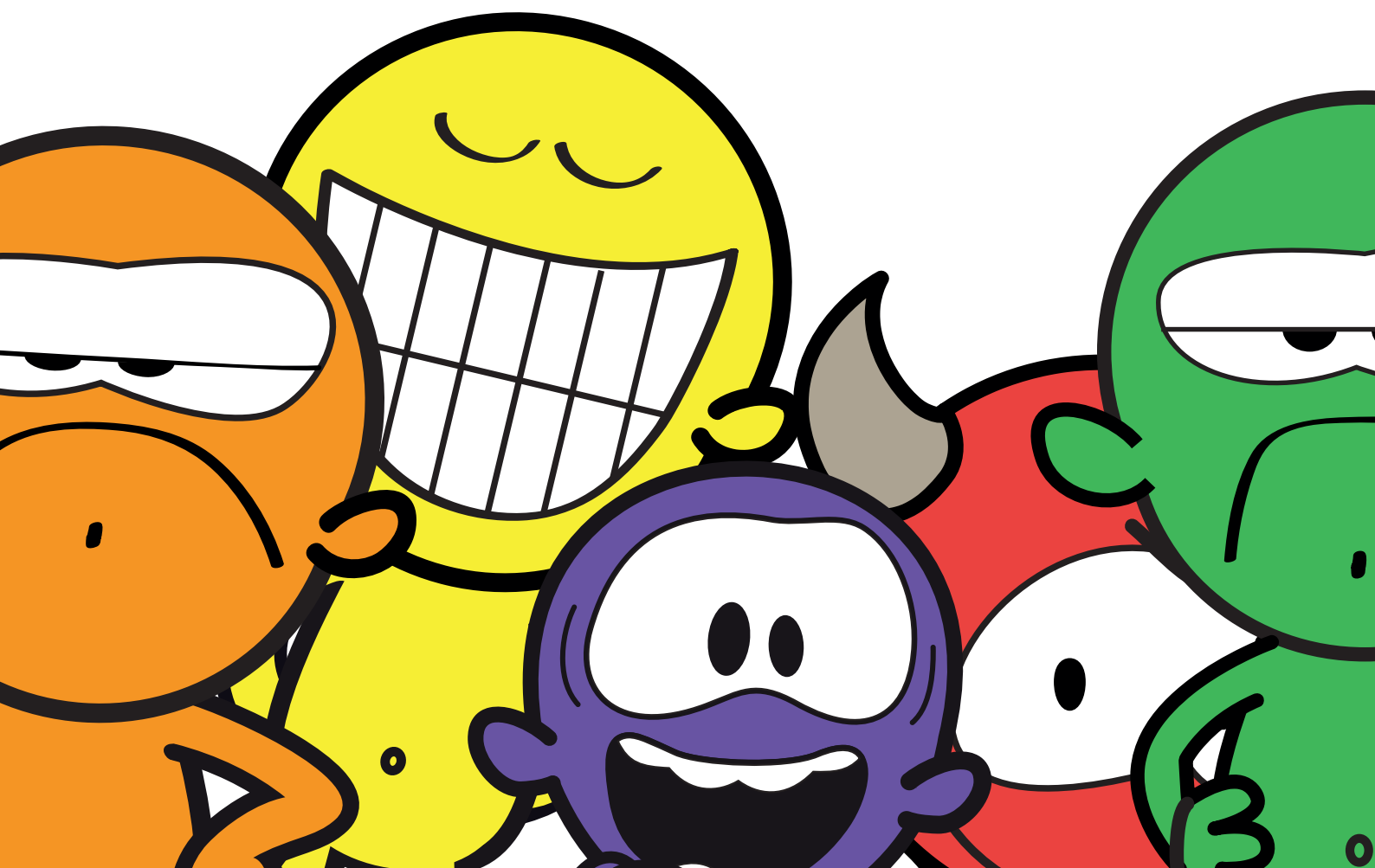
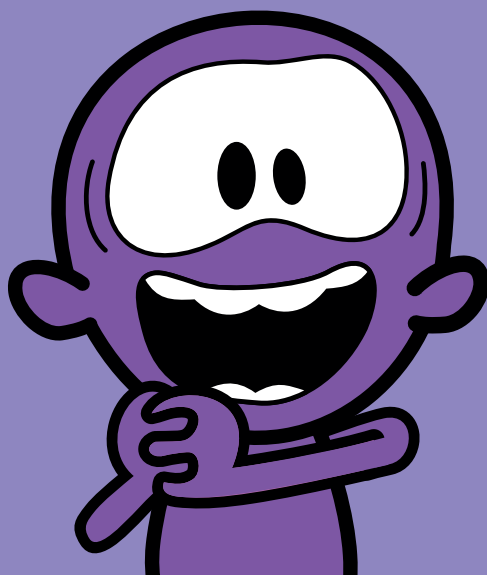


By **'ne!** Humanity®

AULA 'ne!

**Actividades de educación
emocional para docentes**





LIBEREMOS A LOS 'ME! Y A SUS EMOCIONES

Lorena Macipe
@la.clase.de.lore

Lorena es profesora de 3º y 4º de Primaria en Zaragoza y nos plantea esta divertida actividad para poner en juego las emociones de los alumnos y poder así liberar a los 'ME! para que sean un compañero más del aula.

👤👤👤👤 **Etapas recomendadas:**
1º y 2º Ciclo de Primaria.

🕒 1 sesión de 60 minutos.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

- Conocer e identificar diferentes emociones.
- Plantear situaciones en las que las emociones están presentes.
- Reflexionar sobre lo que sentimos ante diferentes situaciones.
- Valorarse a uno mismo y reconocer nuestras cualidades.
- Trabajar en equipo para conseguir un fin común.

MATERIALES NECESARIOS

- Peluches



- Libros



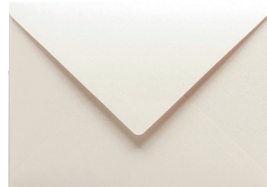
- Cajas



- Candados.



- Sobres con las actividades (en adjunto →).



- App de animación de imágenes para editar vídeo motivador.



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Antes de comenzar debemos explicar en qué consiste la actividad y mostrar el vídeo que, previamente, hemos grabado con herramientas de animación de imágenes como por ejemplo Chatter pix.

En el vídeo se muestra a un **'ME!** pidiendo ayuda. Le han encerrado junto con sus amigos en una caja. La caja tiene un candado con 4 números, los alumnos tendrán que ir resolviendo actividades para conseguir la combinación de números que abren el candado.

- Ejemplo de locución para el vídeo:

"¡Socorro! Me han encerrado junto con nuestros amigos y no podemos ser nosotros mismos ni mostrar nuestras emociones.

¿Nos ayudáis a salir? Lo que tenéis que hacer es contestar a unas preguntas para ir consiguiendo los números que desbloqueen los candados ¡Daos prisa por favooooor!"

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Duración de la sesión ⌚ 60 minutos. El momento idóneo para esta actividad es en una sesión de tutoría o Educación en valores.

- Tras ver el vídeo se hace entrega del 1º sobre, en él encontrarán 9 imágenes y 9 emociones, deberán unir cada una de ellas. Si el resultado es correcto se les da el primer número del candado.
- En el 2º sobre aparecen 9 situaciones que tendrán que relacionar con las imágenes y palabras del sobre 1. Si la respuesta es correcta se les entrega el segundo número del candado.
- En el 3er. sobre se les pide que elijan 2 emociones y que sean ellos ahora quienes escriban una situación en la que sienten esa emoción. Si es correcto se les da el tercer número del candado.
- 4º y último sobre, en él encontrarán unas preguntas sobre las que deberán reflexionar en grupo y seis palabras que ordenarán para formar una frase (nuestras emociones y nosotros somos únicos). Se les entrega el cuarto número. Al poner esa combinación en el candado podrán abrir la caja y liberar a los **'ME!Humanity®**. Dentro de la caja encontrarán la colección de libros, peluches o cualquier material que tengamos de la colección para poder leerlos y clase y reforzar el nuestro aprendizaje de las emociones.

Para finalizar la sesión haremos un pequeño debate para comentar la actividad.

RESULTADOS A CONSEGUIR/EVIDENCIAS

Con esta actividad hemos conseguido que sean capaces de trabajar en equipo para conseguir un objetivo común, conocer, identificar y expresar emociones y valorarse a ellos mismos.

VARIANTES Y OTRAS SUGERENCIAS DE AMPLIACIÓN

Las actividades planteadas en los sobres pueden adaptarse al nivel de nuestro alumnado y dentro de la caja podemos incluir el material **'ME!Humanity®** que consideremos oportuno, pueden ser los muñecos, los libros, lapiceros, libretas...

- Se recomienda hacer esta actividad con grupos reducidos o proponer diferentes cajas y combinaciones si hay que dividir la clase.

ANEXOS



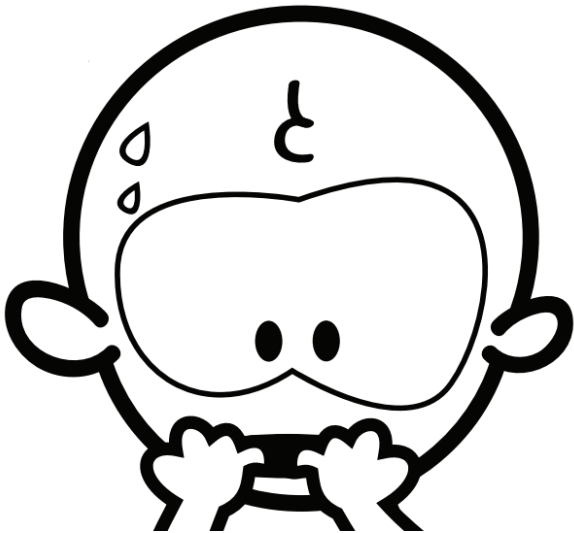
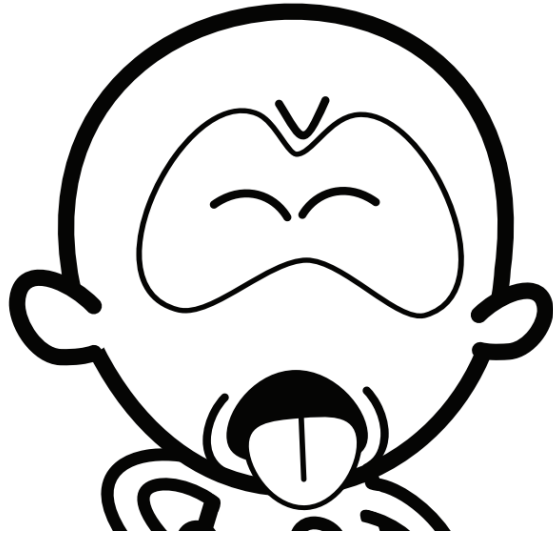
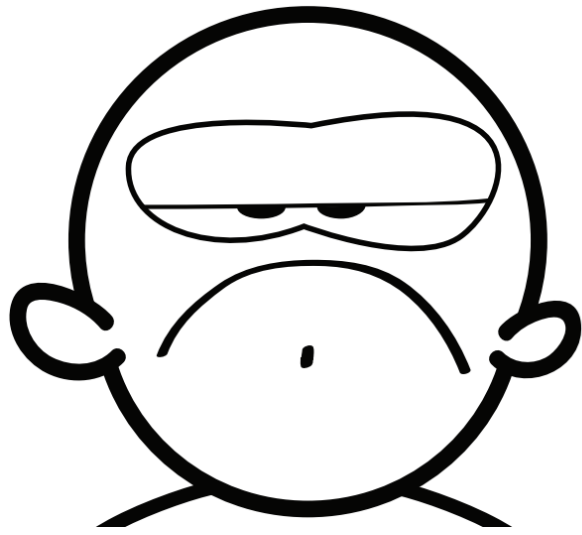
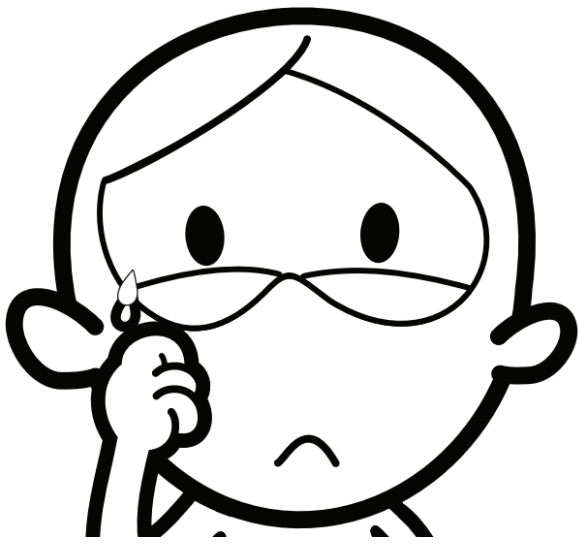
Descubre todos los
materiales y actividades
'ME!Humanity[®]
en www.mehumanity.es

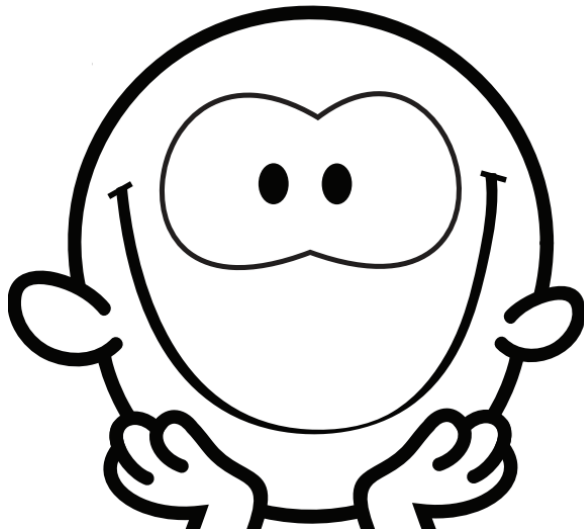
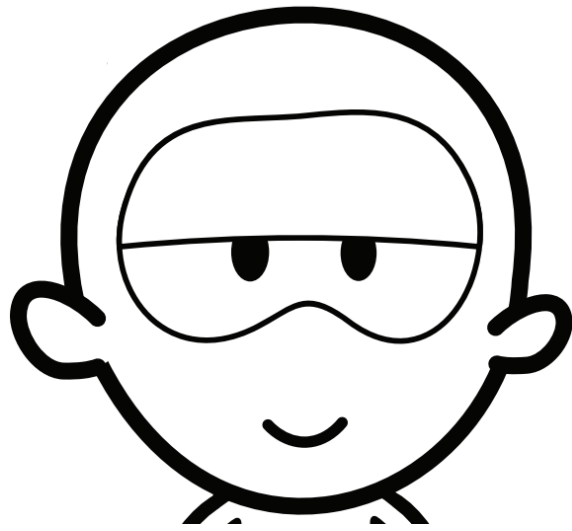
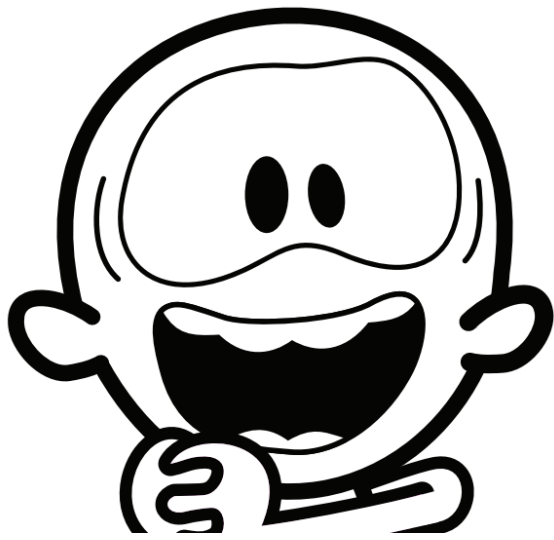


Sigue el Movimiento
'ME!Humanity[®]
en @mehumanity_es



By **'ME!Humanity**[®]





TIENES 9 IMÁGENES Y 9 EMOCIONES.
OBSERVA DETENIDAMENTE Y UNE CADA
DIBUJO CON SU EMOCIÓN.

ALEGRÍA

TRANQUILIDAD

ENTUSIASMO

ASCO

TRISTEZA

ENFADO

MIEDO

NERVIOSISMO

VERGÜENZA

TIENES 9 SITUACIONES, CADA UNA DE ELLAS NOS HACE SENTIR ALGO DIFERENTE Y SE CORRESPONDEN CON LAS EMOCIONES QUE HAS ORDENADO ANTES. LÉELAS Y COLÓCALAS DONDE CORRESPONDA.

Son las fiestas de mi pueblo y en el desfile no veo un agujero que hay en el suelo y me caigo delante de toda mi peña.

He sacado tan buenas notas que por fin, mi familia y yo, nos vamos de viaje a Euro Disney.

Cada día me gusta más la clase de yoga y me siento mejor al salir de las clases.

Tras una larga tarde de estudio mis padres me dicen que vamos a salir un rato con la bicicleta.

Una de mis mejores amigas debe cambiarse de colegio, ahora viviremos a muchos kilómetros de distancia.

Estoy en el supermercado con mi madre y con mi padre y no quieren comprarme un paquete de chucherías.

Voy a pasar la tarde a un centro comercial y, cuando más gente hay, me pierdo.

Salgo a pasear y me doy cuenta de que el servicio de recogida de basura lleva dos semanas de huelga.

Voy al instituto para saber la nota de mi último examen, de ella depende que pueda ir o no a la universidad.

ELEGIR DOS EMOCIONES Y ESCRIBIR UNA SITUACIÓN QUE NOS HAGA SENTIR ESA EMOCIÓN.

(No vale repetir las que ya has leído antes).

REFLEXIONA SOBRE ESTAS PREGUNTAS JUNTO CON TUS COMPAÑEROS/AS:

- ¿Crees que todos/as sentimos lo mismo ante una situación?
- ¿Crees que todas las personas somos iguales?

ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA FRASE.

**NOSOTROS Y NUESTRAS
EMOCIONES SOMOS ÚNICOS**

MUCHAS GRACIAS POR LIBERARNOS, POR FIN PODEMOS
SER NOSOTROS MISMOS Y MOSTRAR
NUESTRAS EMOCIONES.

OS REGALAMOS PARA LA BIBLIOTECA DE AULA LA
COLECCIÓN DE NUESTROS LIBROS.

NOS GUSTARÍA QUEDARNOS CON VOSOTROS/AS EN
CLASE, ¿NOS DEJÁIS?