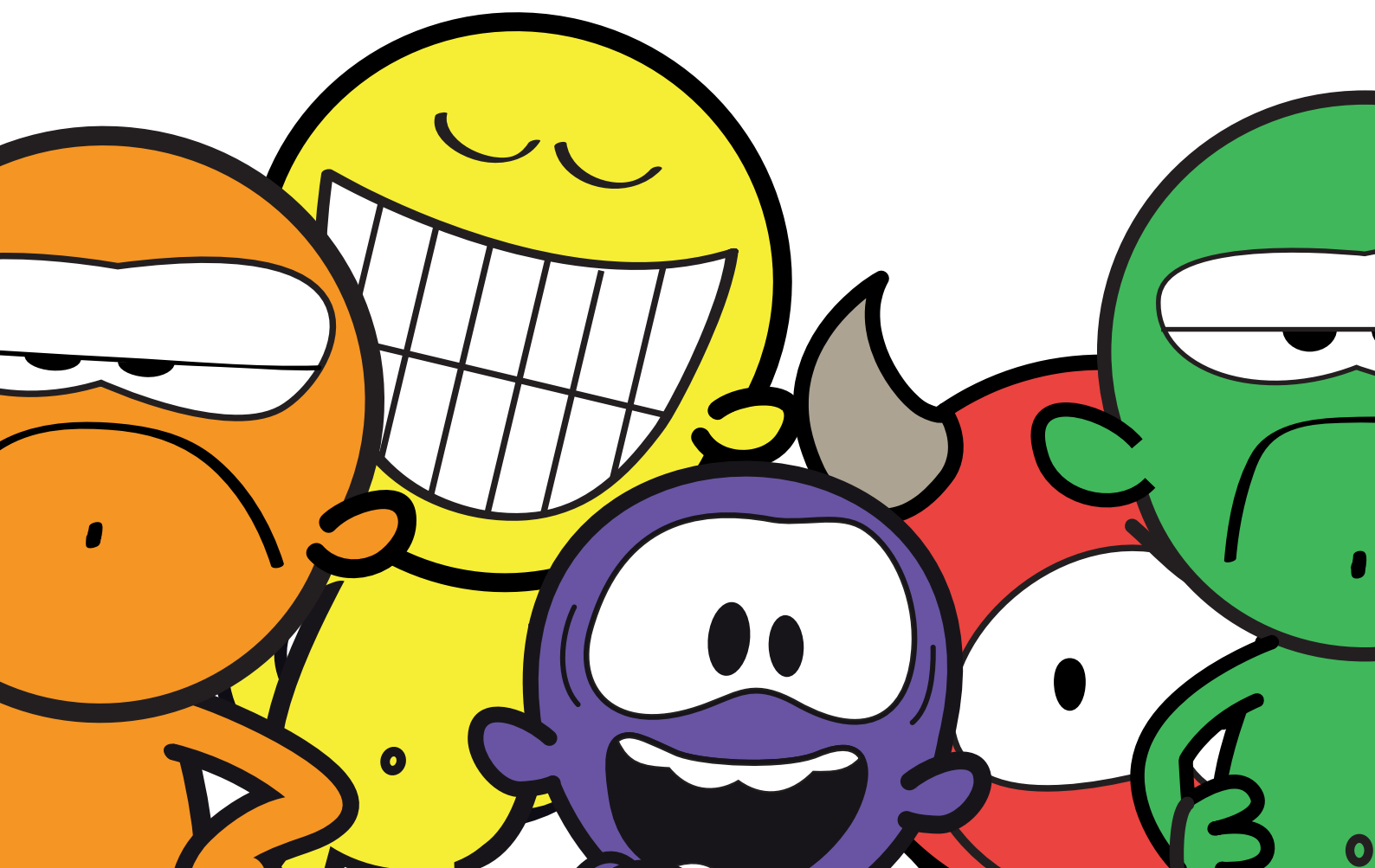


By **'ne!** Humanity®

AULA 'ne!

**Actividades de educación
emocional para docentes**





ESTACIONES 'ME!

Fátima María Rodríguez Martín
@maestrafati

Fátima es maestra de Educación Infantil en el CEIP NATALIO RIVAS de Albuñol, Granada. Ha preparado un completo itinerario que parte en la asamblea y continúa en 6 estaciones de aprendizaje, que tiene como protagonista a MIEDOSO 'ME! para aprender a identificar y ahuyentar nuestros miedos.

👤👤👤 **Etapas recomendadas:**
5 años. Educación Infantil

🕒 **Asamblea.** 120 minutos
por estación de
aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE ETAPA

- Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones, expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar y seguridad afectiva.
- Establecer interacciones sociales valorando la importancia de la amistad, la mediación, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad.

SABERES BÁSICOS

- El pensamiento crítico y reflexivo, las actitudes de calma, escucha y atención como elementos necesarios para la autorregulación emocional.
- Habilidades socioafectivas y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y normas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género y el rechazo a cualquier tipo de discriminación.
- Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto, El pensamiento crítico y reflexivo, las actitudes de calma, escucha y atención como elementos necesarios para la autorregulación emocional.

MATERIALES NECESARIOS

• Libro MIEDOSO 'ME!



• Peluche MIEDOSO 'ME!



• Fichas en

ANEXOS



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Antes de comenzar tenemos que tener todas las estaciones preparadas. Estas las comenzaremos tras haber realizado una actividad inicial de cohesión de grupo.

En la asamblea o en un espacio abierto, nos sentaremos todos en círculo.

Una vez sentados leeremos y compartiremos las imágenes del libro MIEDOSO **ME!**. Tras la lectura y visionado, compartiremos nuestras opiniones en grupo, escuchando la de los compañeros y mostrando también la nuestra.

Después realizaremos la siguiente dinámica.

1. El encargado o encargada tendrá en sus manos al peluche MIEDOSO **ME!** Y mientras recitamos las siguientes palabras, irá pasando al peluche de un compañero a otro (siguiendo las agujas del reloj).

"Miedoso Me!
Miedoso Me!.
No tendré miedo
Gracias a ti,
One, two, three."

Cuando la acaben, se quedará el peluche parado en el compañero que haya tocado. Ese compi, deberá compartir con los demás cuál es su miedo. Cuando lo haya compartido, el resto repetirá:

"Miedo de (nombre del compi)
Yo te asusto a ti (los peques darán un grito, o un susto de fantasma, lo que se prefiera)".

El miedo se ha ido, así que el alumno se vuelve a sentar y seguimos recitando y espantando miedos.

2. Una vez acabada esta dinámica, procederemos a realizar las estaciones de aprendizaje.

Esta propuesta de actividad no tiene una temporalización fija, se adaptará al interés y motivación del alumnado.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Cuando llevo a mi aula las estaciones de aprendizaje suelo realizarlas nada más llegar a clase.

Ya está todo preparado (lo preparo la tarde anterior). Así que llegamos al aula, los alumnos se quedan en la parte central, explico la rutina y recuerdo las normas. Ellos van rotando y realizando todas las estaciones que se encuentran en el aula.

No hay por qué usar y realizar todas las estaciones propuestas, las he dejado reflejadas para libre elección, pueden adaptarse según la edad e interés de tu alumnado.

Las sesiones suelen durar unas 2 horas, tras su realización, los alumnos se asean y desayunan.

¿QUÉ SON LAS ESTACIONES DE APRENDIZAJE?

Son un tipo de metodología activa que consiste en trabajar una temática, situación de aprendizaje, un contenido o parte de un contenido con diferentes actividades; es decir, dividirla en distintas partes para que el alumno pueda trabajarla a nivel individual, grupal...

La cantidad de alumnos por grupo se reparten teniendo en cuenta la cantidad de alumnado y estaciones que se preparen en el aula.

NORMAS Y EXPLICACIONES

(Explicarlas antes de comenzar la sesión)

- Respetamos el turno de cambio.
- Todos pasamos por todas.
- La estación se queda recogida y limpia para el siguiente grupo de compañeros.
- No molestamos a las otras estaciones, ya que pasaremos por todas.

¿CUÁLES DEBEN SER LAS DISTINTAS ESTACIONES?

No hay estaciones marcadas obligatorias en esta metodología, pero es cierto que debemos de intentar que sean diferentes y abarquen las distintas áreas de aprendizaje.

ESTACIONES EN ANEXOS



ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE FUNCIONES EJECUTIVAS: "¡ATRAPANDO MIEDOS!"

Elaboraremos diferentes recursos para trabajar las diferentes funciones:

- El intruso: elaboraremos tarjetas con diferentes elementos de miedo o con superhéroes y deberán de rodear al elemento que sea un intruso (que no tenga nada que ver con el resto de los elementos).
- Igual: aquí sería todo lo contrario al anterior. Deben buscar al elemento que sea igual al indiciado al inicio de la tarjeta.
- Direccionalidad: elaboraremos diferentes tipos de laberintos: el típico laberinto con diferentes niveles de dificultad y los laberintos con indicaciones (número y dirección).
- Otros: sombras, siluetas, juegos de lógica...

ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE MINIMUNDO: "ME COMO LOS MIEDOS"

Este minimundo va a ser un poco especial, ya que va a ser gastronómico.

Colocaremos la bandeja tuff tray o cualquiera que uséis para realizar actividades sensoriales o minimundos, pero debe de estar muy limpia ya que vamos a utilizar alimentos y nos los vamos a comer. La dividiremos en dos, ya que en un lado colocaremos una base de chocolate derretido y en la otra los elementos para realizar nuestro miedo. Para ellos usaremos:

plátanos, virutas de chocolate, pepitas de chocolate, siropes...

Deberán de darle forma a su miedo con los ingredientes que hayamos colocado y después lo envolverán en chocolate y se lo comerán, seguro que el miedo está delicioso.

Para la realización de esta actividad y para la elección de los ingredientes hay que evitar cualquier riesgo de alergia o intolerancia alimenticia que tengamos en el aula.

ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE LUZ NEGRA: "PINTANDO A OSCURAS"

Para esta estación necesitamos unos focos de luz ultravioleta, pintura neón, ceras, marcadores, bolígrafos... neón y folios.

Yo suelo poner esta estación en el lugar más alejado del aula y en el que puedo crear oscuridad para que realmente la luz negra haga su función. A la hora de usarla, tenemos que seguir las indicaciones de uso.

Los alumnos pueden dibujar su miedo o pueden dibujar a su superhéroe o superpoder con los recursos que les proporcionaremos.

ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE LECTOESCRITURA: "LA CAJA COMEMIEDOS"

En la estación tendremos preparado:

- Una caja pintada de negro con una abertura que será la boca (podemos ponerle ojos o la cara de MIEDOSO **'ME!**
- Trozos de papel.
- Lápices.
- Tarjetas con vocabulario de miedo (con los miedos que nos dijeron en la dinámica inicial y con otros que se nos ocurra a nosotros).
- Pizarras A4.
- Letras magnéticas o de madera.
- Rotuladores.

Los alumnos en esta estación tendrán que:

- 1.** Escribir su miedo en un trozo de papel y echarlo dentro de la caja comemiedos.
- 2.** Coger tarjetas de vocabulario de miedo, colocarlas en su pizarrita, buscar las letras que formen esa palabra, colocarlas en la pizarra y copiarlas debajo. Podemos añadir dificultad pidiendo las sílabas de la palabra, buscar las letras en minúscula...

ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE ARTE: "MI SUPERPODER"

Aquí dejaremos preparado diversos materiales artísticos: diferentes papeles, pinturas, pinceles, rotuladores, ceras, tijeras, pegamentos... y diferentes antifaces. Se van a realizar sus antifaces de superhéroes, dibujando en el centro de su antifaz un símbolo de su súper poder. Lo colorearán a su gusto, recortarán y picarán los ojos. Con nuestra ayuda le colocaremos la goma elástica.

ESTACIÓN DE APRENDIZAJE DE MESA DE LUZ: "¿CÓMO SE SIENTE MIEDOSO **'ME!?"**

Imprimiremos la cara de MIEDOSO **'ME!** en papel vegetal y lo plastificaremos, también imprimiremos en el mismo papel diferentes partes de la cara con distintas emociones, incluso de animales y diferentes complementos: pelo, sombreros, gafas, pendientes... y plastificaremos después.

En la mesa de luz, los peques decorarán a MIEDOSO **'ME!** como ellos prefieran.